



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



Особенности разработки и реализации ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе ФГОС и ФООП

Болотова Татьяна Викторовна,
методист центра развития профессиональных компетенций руководителей КК ИПК



О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

В СТАТЬЕ 12:

6¹. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

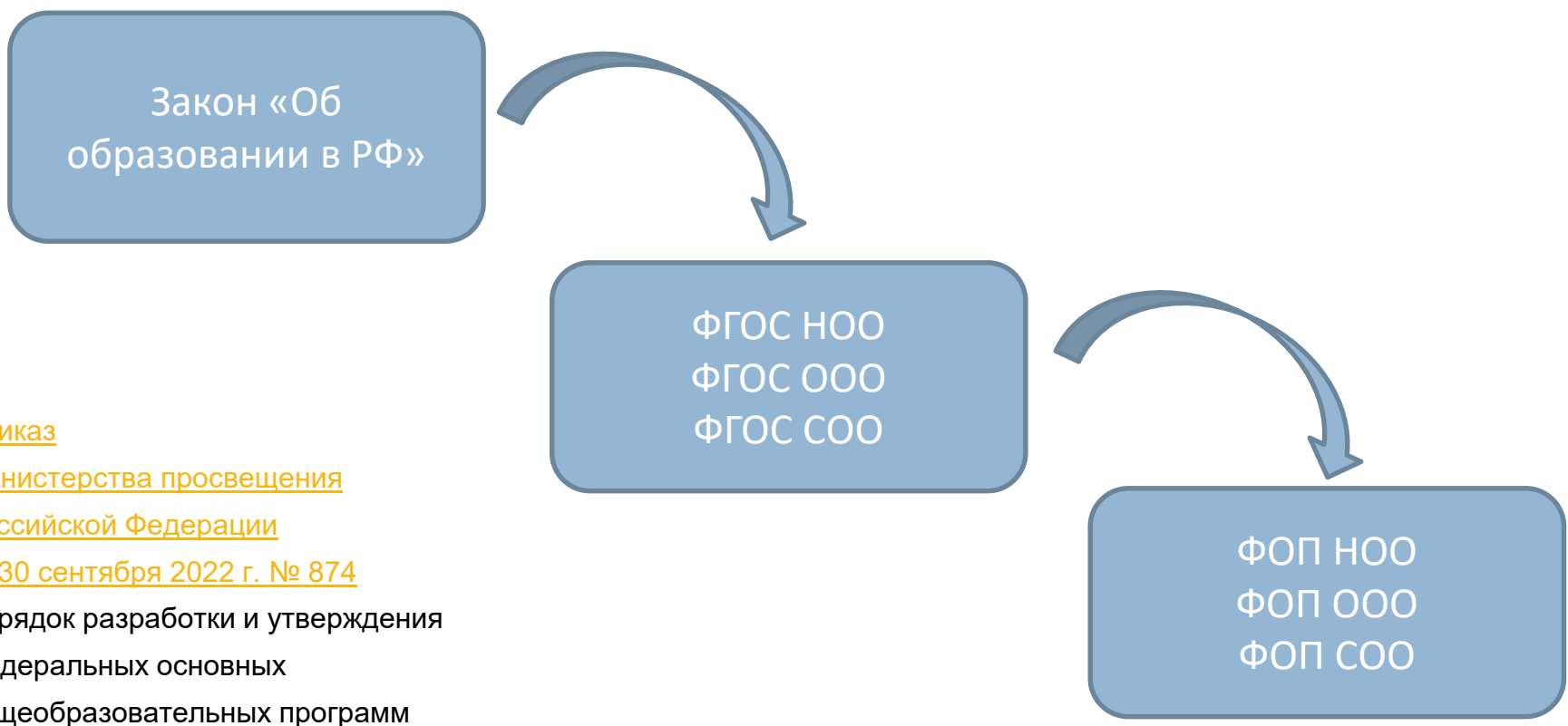
6². Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, **при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов**, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

6³. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают **непосредственное применение при реализации обязательной части** образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ **по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир»**, а при реализации обязательной части образовательных программ **основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».**

6⁴. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6¹ настоящей статьи, **вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы**, а также предусмотреть применение федерального учебного плана и (или) федерального календарного учебного графика и (или) не указанных в части 6³ настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). **В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.**

Нормативно-правовое регулирование

Закон «Об
образовании в РФ»



```
graph TD; A[Закон «Об образовании в РФ»] --> B[ФГОС НОО  
ФГОС ООО  
ФГОС СОО]; B --> C[ФОП НОО  
ФОП ООО  
ФОП СОО];
```

ФГОС НОО
ФГОС ООО
ФГОС СОО

ФОП НОО
ФОП ООО
ФОП СОО

Приказ
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 30 сентября 2022 г. № 874

Порядок разработки и утверждения
федеральных основных
общеобразовательных программ

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
(Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)

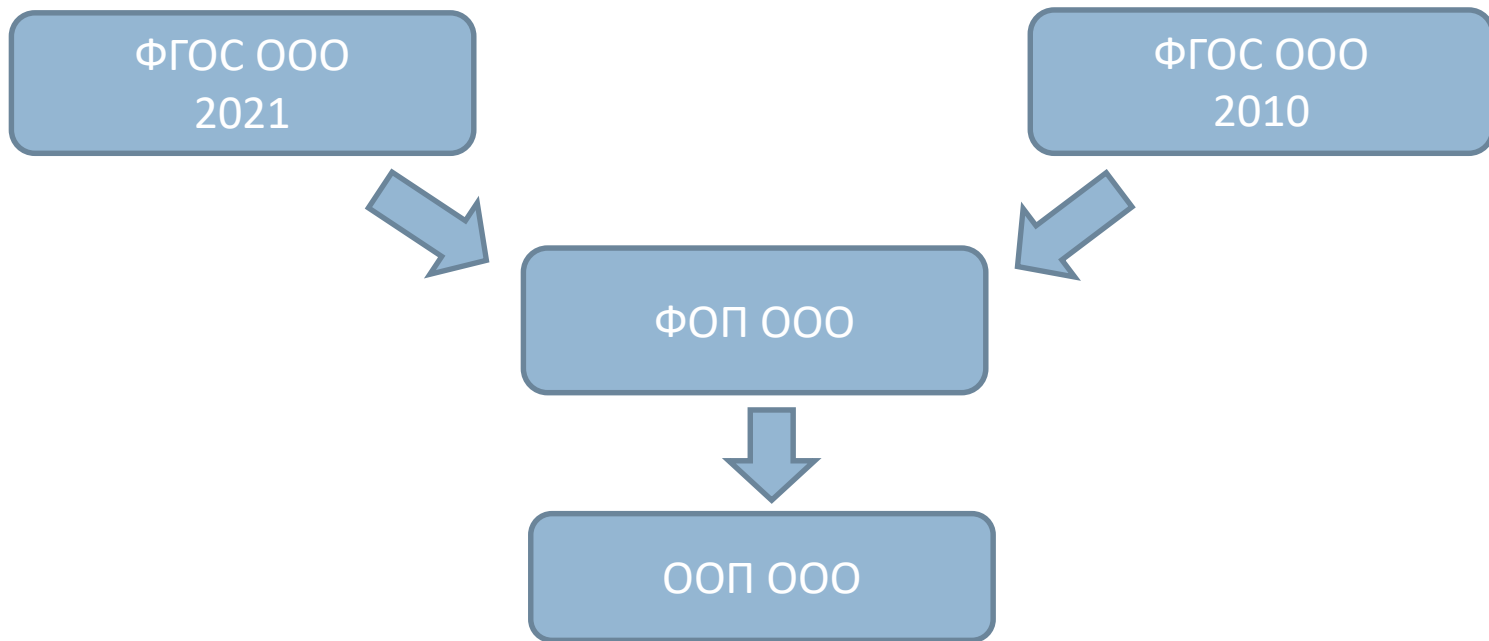
Нормативно –правовое регулирование

Федеральные основные общеобразовательные программы ФООП

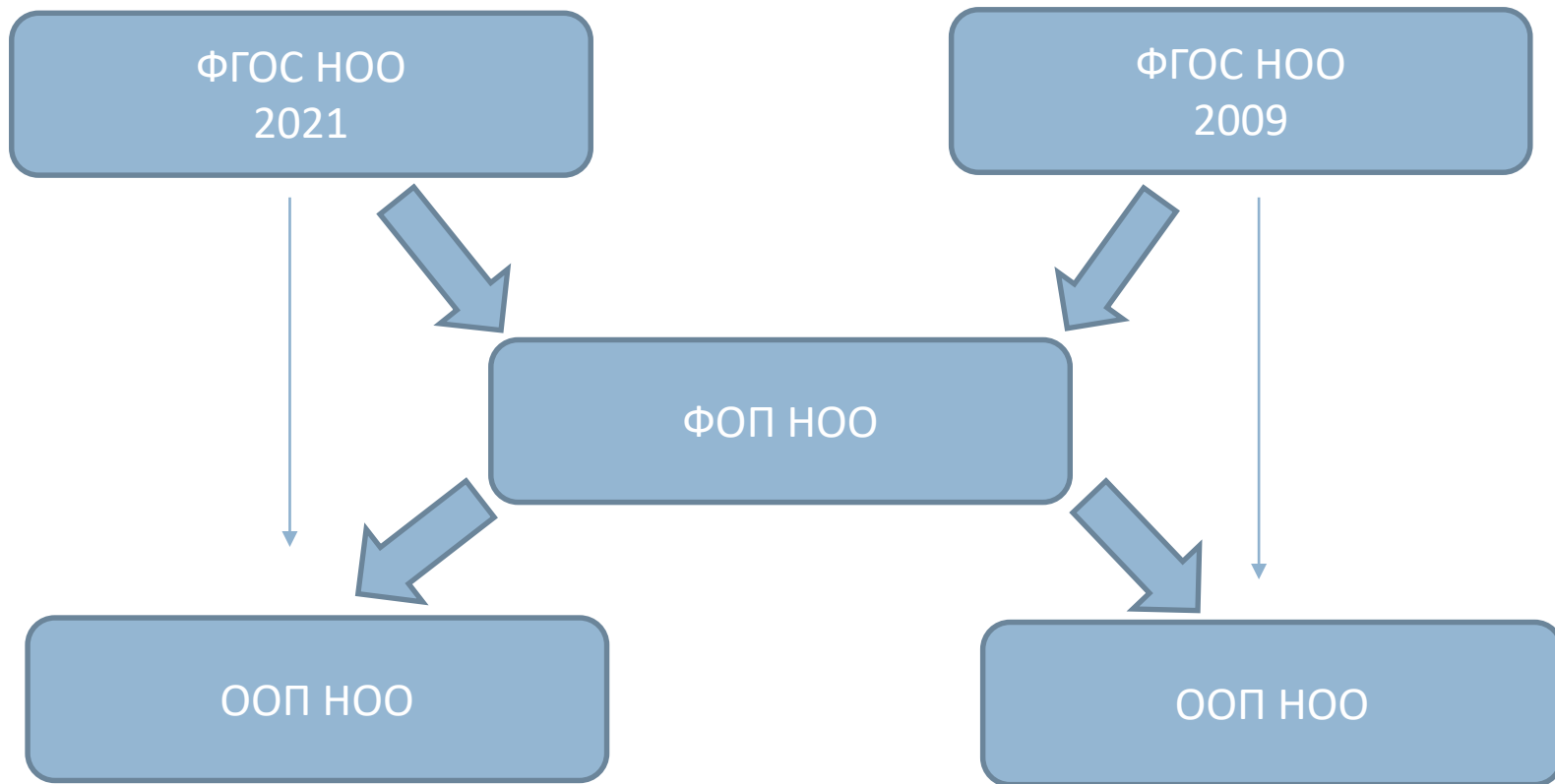
ФООП НОО	ФООП ООО	ФООП СОО	ФАООП УО	ФАОП НОО ОВЗ ФАОП ООО ОВЗ
Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования	Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования	Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования	Приказ Минпросвещения России от 24 .11.2022 № 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	проекты

Вопросы, поступающие на горячую линию КК ИПК

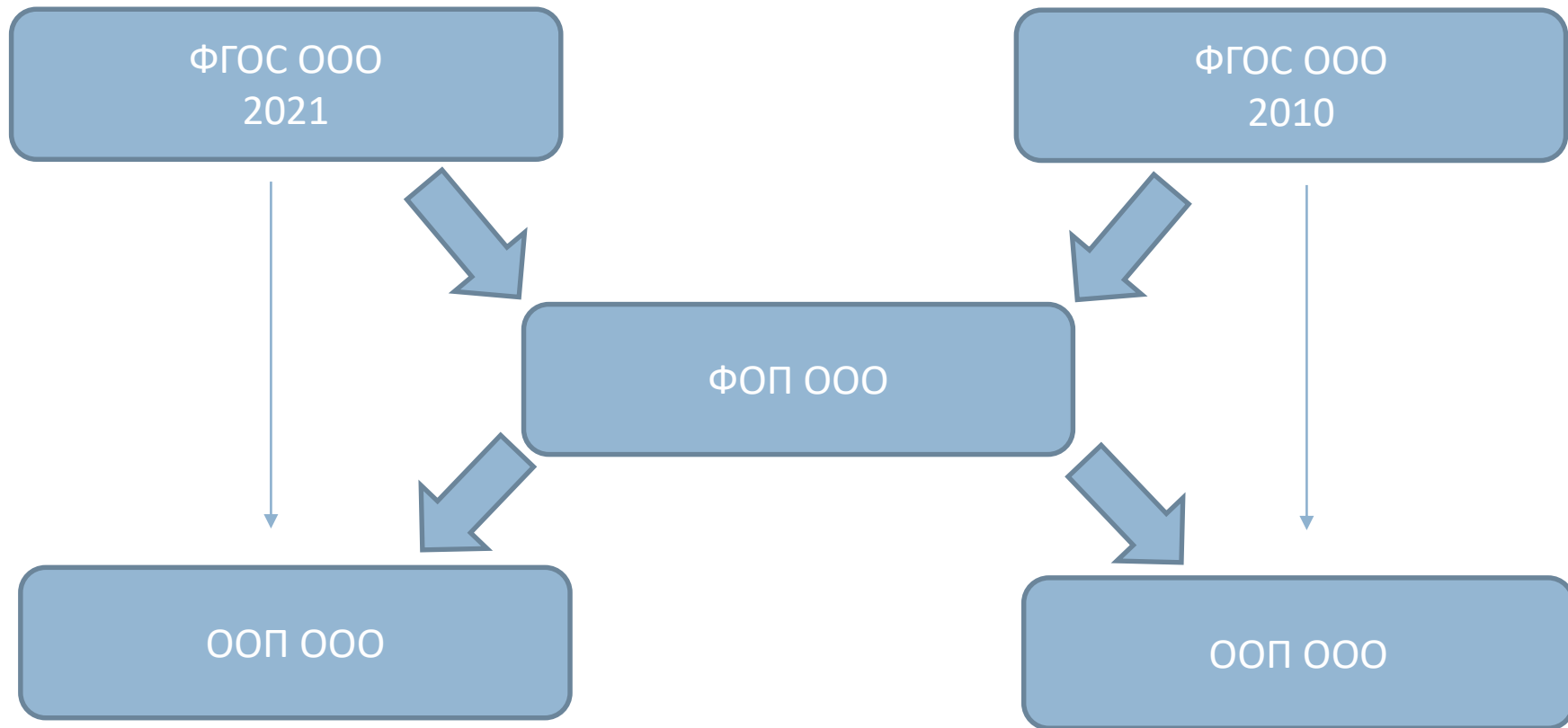
- Сколько должно быть в ОО основных образовательных программ с учетом классов, которые с 1 сентября 2023 года продолжают обучение по ФГОС второго поколения?



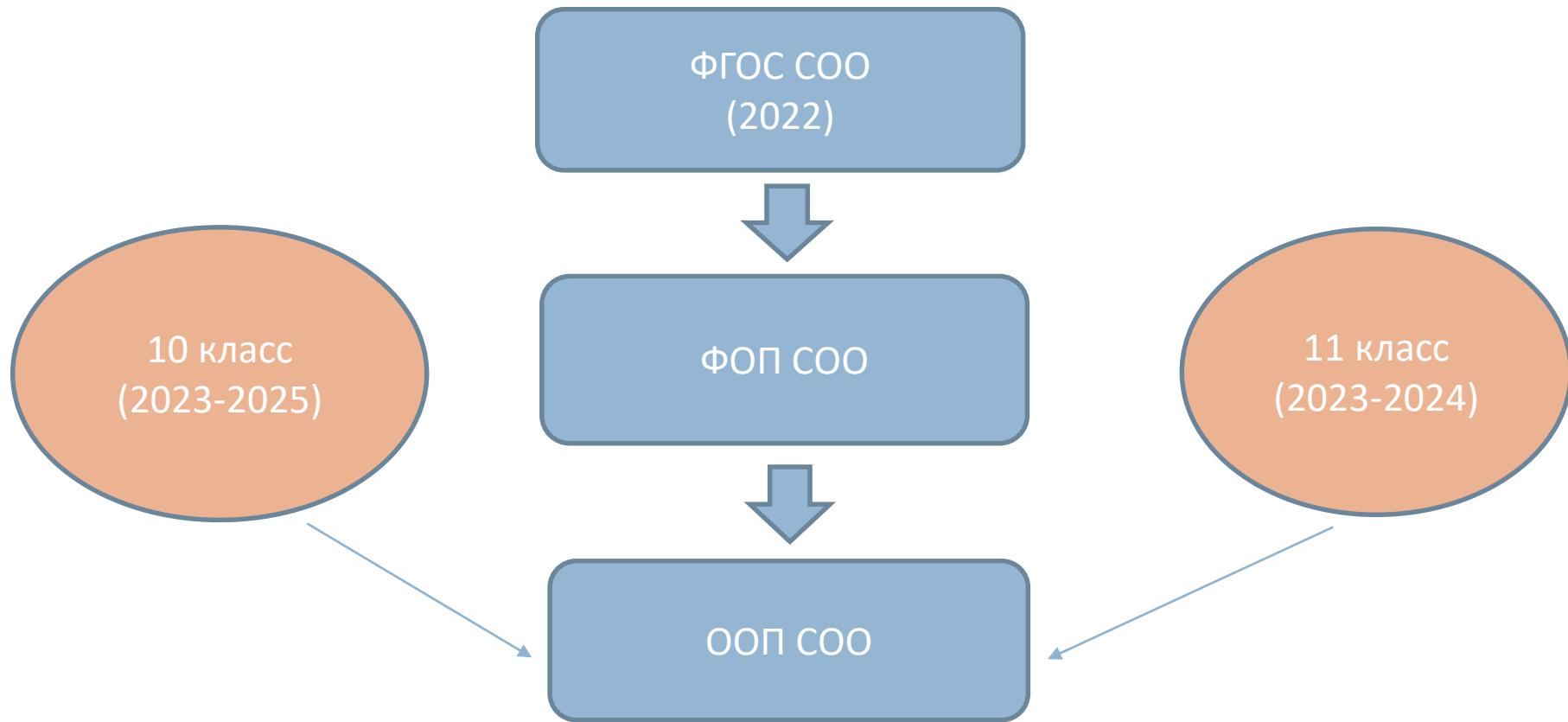
Особенности разработки ООП (возможные варианты)



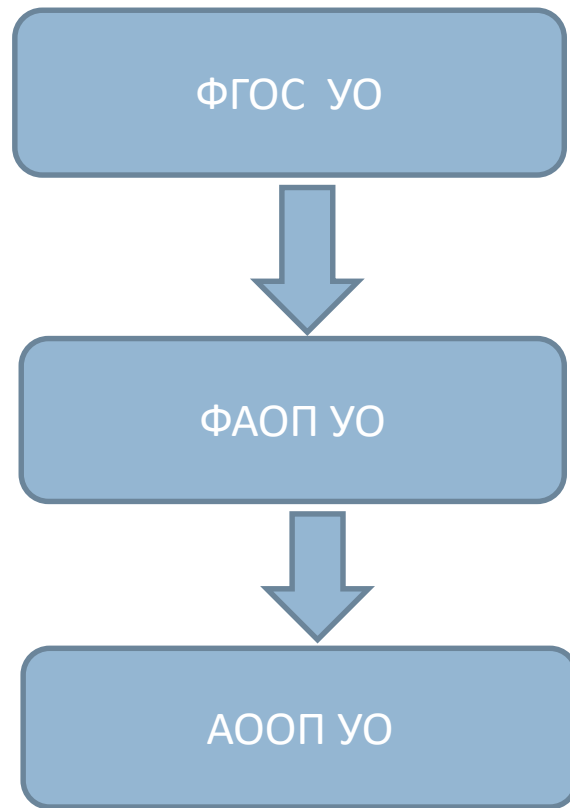
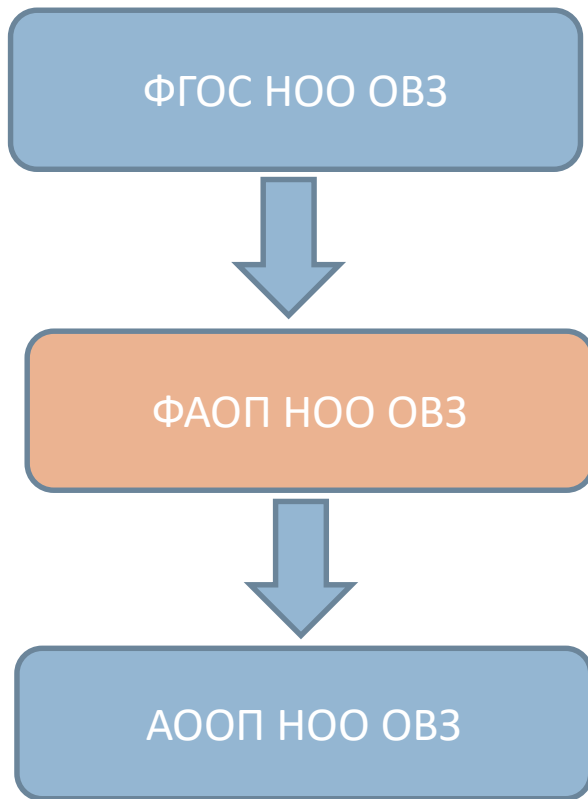
Особенности разработки ООП (возможные варианты)



Особенности разработки ООП (возможные варианты)



Особенности разработки ООП (возможные варианты)



- Какой существует порядок организации работы в школе по разработке всех основных образовательных программ? Кто должен разрабатывать ООП?

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № 03-327
от 03.03.2023 «О направлении информации»:

- ✓ методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ
- ✓ план-график мероприятий Минпросвещения России по введению ФООП
- ✓ примерный план-график мероприятий введения ФООП субъекта Российской Федерации
- ✓ критерии готовности системы образования субъекта Российской Федерации к введению ФООП
- ✓ критерии готовности образовательной организации к введению ФООП

Критерии готовности образовательной организации к введению к введению федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП)

- разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению ФООП;
- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП;
- локальные нормативные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением;
- разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП;
- осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП;
- сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП.

Организация работы на этапе подготовки к внедрению ФОП

- Издать приказ «Об утверждении дорожной карты по внедрению ФОП (организационно-управленческое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, кадровое, мероприятия содержательного характера, методическое, информационное, финансовое обеспечение)
- Издать приказ «О создании рабочей группы по приведению ООП.....»
- Разработать положение о рабочей группе по приведению ООП.....
- Разместить информацию о введении ФОП (сайт ОО, информационные стенды и т.д.)
- Организовать проведение родительских собраний по информированию о ФОП и внесению изменений в ООП ОО
- Организовать работу по внесению изменений в локальные акты ОО с учетом требований ФГОС и ФОП
- Организовать методическое сопровождение педагогов и т.д.
-

https://edsoo.ru/Metodicheskie_seminari_0.htm



Вопросы, поступающие на горячую линию КК ИПК

➤ В какие разделы ООП необходимо внести изменения ?

Целевой раздел

В целевом разделе ООП необходимо проверить **пояснительную записку, планируемые результаты и систему оценки достижений планируемых результатов** освоения ООП.

Содержательный раздел

В содержательном разделе ООП обновить **программы формирования УУД и рабочую программу воспитания** на основе ФОП. Обязательно включить в раздел **рабочие программы учебных предметов**, которые обязательны для применения (ФРП) и другие рабочие программы по остальным учебным предметам.

Организационный раздел

Организационный раздел ООП к 1 сентября 2023 года необходимо скорректировать полностью. С учетом требований ФГОС и ФОП разработать **учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график и календарный план воспитательной работы**.

- В ФООП обозначена дата завершения учебного года 20 мая. Можно ли увеличить продолжительность учебного года для полного освоения общеобразовательных программ?

ФООП ООО

28.2. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

28.6. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), III четверть - 10 учебных недель (для 5 - 9 классов), IV четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов).

28.7. Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
- по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
- по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Варианты календарного учебного графика

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК: ВАРИАНТ 1

Сентябрь Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Октябрь Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Ноябрь Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Декабрь Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Январь Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Февраль Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	Март Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Апрель Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Май Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Июнь Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Июль Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Август Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

УЧЕБНЫЕ НЕДЕЛИ

КАНИКУЛЫ

Варианты календарного учебного графика

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК: ВАРИАНТ 2

Сентябрь Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 2 11 12 13 14 15 16 17 3 18 19 20 21 22 23 24 4 25 26 27 28 29 30	Октябрь Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 5 2 3 4 5 6 7 8 6 9 10 11 12 13 14 15 7 16 17 18 19 20 21 22 8 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Ноябрь Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 9 6 7 8 9 10 11 12 10 13 14 15 16 17 18 19 11 20 21 22 23 24 25 26 12 27 28 29 30	Декабрь Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 13 4 5 6 7 8 9 10 14 11 12 13 14 15 16 17 15 18 19 20 21 22 23 24 16 25 26 27 28 29 30 31
Январь Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 1 8 9 10 11 12 13 14 1 15 16 17 18 19 20 21 1 22 23 24 25 26 27 28 2 29 30 31	Февраль Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 21 5 6 7 8 9 10 11 22 12 13 14 15 16 17 18 23 19 20 21 22 23 24 25 24 26 27 28 29	Март Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 25 4 5 6 7 8 9 10 26 11 12 13 14 15 16 17 27 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Апрель Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 28 1 2 3 4 5 6 7 29 8 9 10 11 12 13 14 30 15 16 17 18 19 20 21 31 22 23 24 25 26 27 28 32 29 30
Май Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 32 1 2 3 4 5 32 6 7 8 9 10 11 12 33 13 14 15 16 17 18 19 34 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Июнь Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Июль Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Август Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

УЧЕБНЫЕ НЕДЕЛИ

КАНИКУЛЫ

Вопросы, поступающие на горячую линию КК ИПК

- Можно ли использовать примерные рабочие программы учебных предметов , которые не являются федеральными?
- Могут ли школы разработать программы для углубленного изучения предметов , которые не входят в перечень предметов на уровне ООО (иностранный язык)?
- В учебном плане на следующий учебный год планировать во всех классах с 5-9 изучение ОДНКНР? Это сквозной курс или можно только для обучающихся 5 и 6 классах внести в УП?
- Допускает ли Конструктор рабочих программ перераспределение часов и тем в пределах одного года? По каким учебным предметам?
- Обязательно ли использовать Конструктор учебных планов?

- Можно ли перераспределять часы в учебном плане по ФООП с условием достижения всех планируемых результатов по тому или иному учебному предмету?

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № 03-327
от 03.03.2023 «О направлении информации»:

...При разработке учебного плана на уровне основного и среднего общего образования образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на изучение родных и (или) государственных языков народов Российской Федерации.

Вопросы, поступающие на горячую линию КК ИПК

- В какую часть учебного плана добавляем часы при углубленном изучении двух предметов на уровне СОО ?

ФОРМ СОО

27.5.2. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

«Горячая линия» по реализации обновленных ФГОС

Виртуальный ресурс ФГОС – www.r.kipk.ru

АЛГОРИТМ РАБОТЫ «ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ»

Поступление и фиксация вопросов

Ранжирование по направлениям и темам

Распределение между специалистами для подготовки ответов

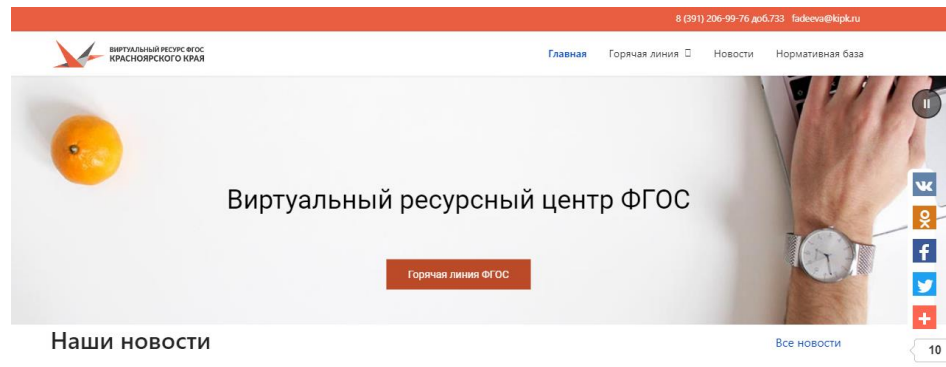
Подготовка ответа и представление на сайте

«Виртуальный ресурс ФГОС» /Горячая линия ФГОС/ Ответы на вопросы

Подготовка анонса Вебинаров

Варианты представления ответов:

- текстовый ответ,
- видео-ответ,
- вебинар (по отдельным направлениям/темам поступивших вопросов на «Горячую линию»).





КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

www.kipk.ru



kipk.ru



kkipk24



kkipkppro



i.povysheniyakvalifikatsii

